5.SINIF 2. ÜNİTE
ÇALIŞMA FASİKÜLÜ

MATEMATİK

Bu kitapçık ANTALYA Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.

1.

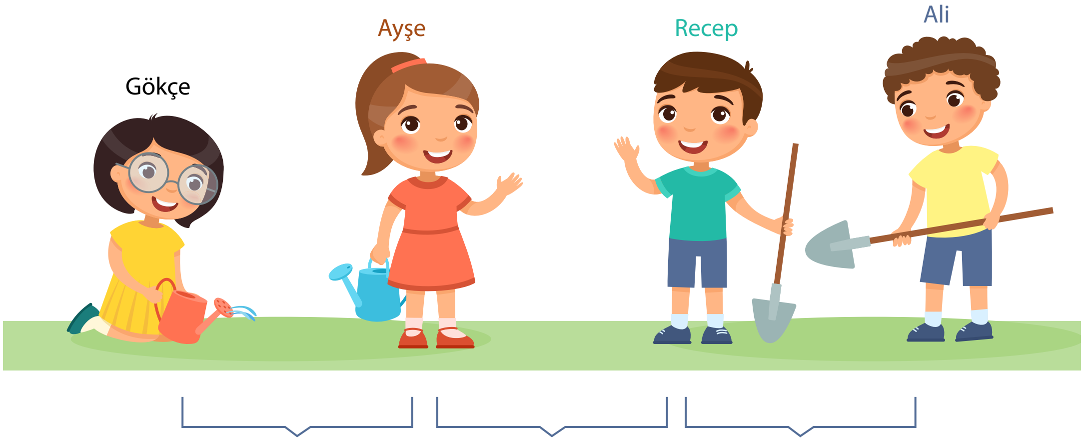


Yukarıdaki şekiller kendi içinde eş parçalardan oluşmaktadır.

Verilen modellerde taralı kısmı ifade eden kesirleri küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

.... < .... < ....

2.



$\frac{1}{3}$ m $\frac{1}{4}$ m $\frac{1}{5}$ m

Yukarıda verilen şekilde yan yana duran Gökçe, Ayşe, Recep ve Ali'nin birbirlerine olan mesafeleri verilmiştir.

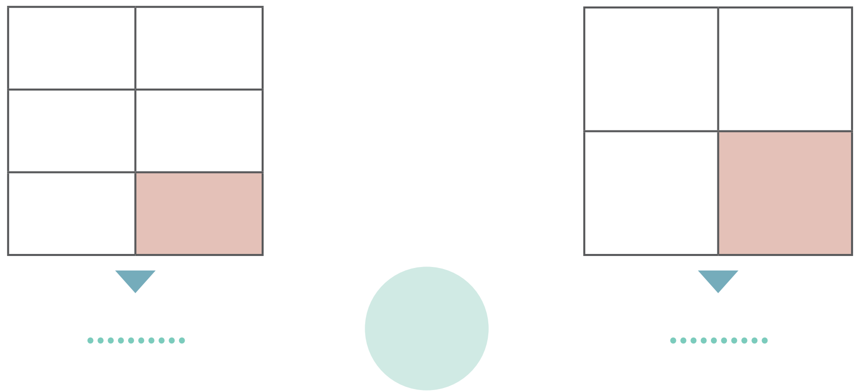
Buna göre aşağıda verilen ifadelerin başındaki kutucuğa doğru ise 'D', yanlış ise 'Y' yazınız.

a)	◯	Yan yana duran iki kişi arasındaki mesafe dikkate alındığında, en uzun mesafe Gökçe ile Ayşe arasındadır.
b)	◯	Recep ile Ali arasındaki mesafe, Gökçe ile Ayşe arasındaki mesafeden daha kısadır.
c)	◯	Ayşe ile Recep arasındaki mesafe, Recep ile Ali arasındaki mesafeden kısadır.

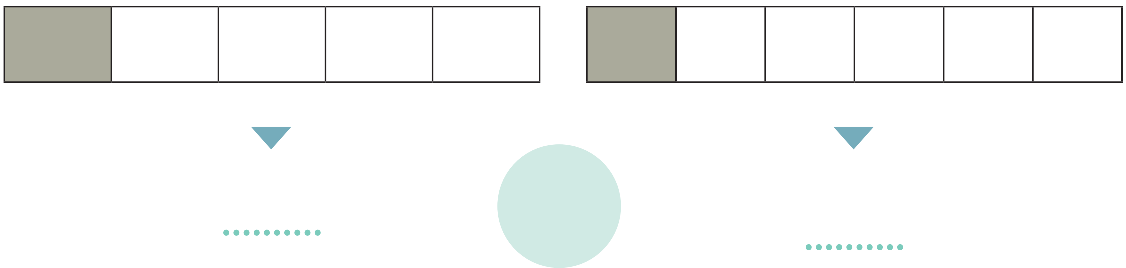
3. Aşağıda aynı bütünün farklı eş parçalara ayrılmış modelleri gösterilmektedir.

- **Modellerde boyalı bölgelerin temsil ettiği kesirleri yazınız.**
- **Kesirler arasında bulunan dairenin içine ">" veya "<" sembollerinden uygun olanı yazarak karşılaştırınız.**

I.



II.



4. **Aşağıda verilen sıralamalarda içi boş şekillerin yerine sıralamaya uygun bir doğal sayı yazınız.**

a) $\frac{1}{\bigcirc} < \frac{1}{6} < \frac{1}{\square}$

b) $\frac{1}{7} < \frac{1}{6} < \frac{1}{\square}$

c) $\frac{1}{11} < \frac{1}{\square} < \frac{1}{7}$

5. **Aşağıdaki boşluklara ifadeler doğru ise “D” yanlış ise “Y” yazınız.**

a) ◯ Birim kesirler sayı doğrusunda 0 ile 1 arasında yer alırlar.

b) ◯ Sayı doğrusu üzerinde sıfırdan uzaklaştıkça birim kesirlerin paydaları büyür.

c) ◯ Sayı doğrusu üzerinde 1’e yakın olan birim kesirler daha büyüktür.

d) ◯ Birim kesirlerde payda küçüldükçe kesrin değeri büyür.

e) ◯ Birim kesirlerin paydası daima 1’dir.

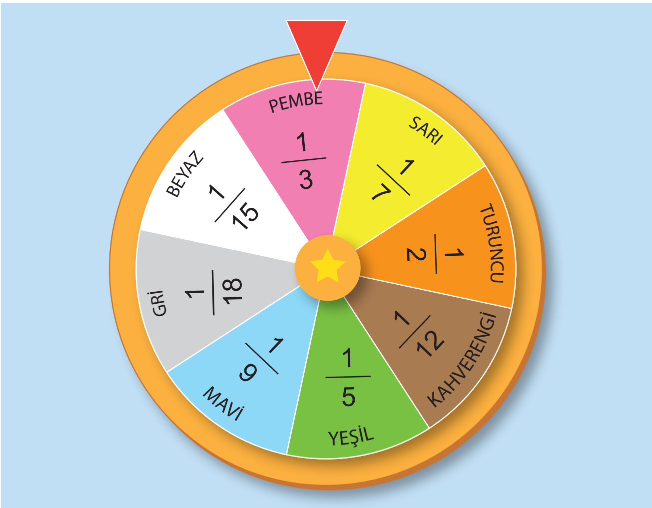
6. **Aşağıdaki birim kesirleri modellerle gösterip küçükten büyüğe doğru sıralayınız.**

a) $\frac{1}{10}, \frac{1}{20}, \frac{1}{8}$ b) $\frac{1}{15}, \frac{1}{3}, \frac{1}{5}$ c) $\frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{1}{4}$

7. **Aşağıdaki birim kesirleri sayı doğrusu üzerinde göstererek küçükten büyüğe doğru sıralayınız.**

a) $\frac{1}{14}, \frac{1}{2}, \frac{1}{7}$ b) $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{4}$

8.



Ali ile Ayşe farklı renklerle eş bölmelere ayrılmış ve her bir bölmeye farklı birim kesirler yazılmış yukarıdaki çark ile bir oyun oynuyorlar. Oyunda her tur, iki oyuncu da çarkı bir kez döndürdüğünde tamamlanıyor. İbrenin gösterdiği birim kesri büyük olan oyuncu 1 puan alırken diğer oyuncu puan almamaktadır.

Bu şekilde 13 tur oynayan Ali ve Ayşe için her turda gelen renkler aşağıdaki tabloda verilmiştir. Tabloya göre oyunu kimin kazandığını ve skoru bulunuz.

Tur sayısı	Ayşe	Ali	Ayşe'nin puanı	Ali'nin puanı
1. Tur	Beyaz	Sarı	0	1
2. Tur	Sarı	Turuncu		
3. Tur	Mavi	Kahverengi		
4. Tur	Pembe	Yeşil		
5. Tur	Turuncu	Gri		
6. Tur	Sarı	Kahverengi		
7. Tur	Pembe	Mavi		
8. Tur	Turuncu	Yeşil		
9. Tur	Gri	Beyaz		
10. Tur	Mavi	Sarı		
11. Tur	Kahverengi	Pembe		
12. Tur	Yeşil	Beyaz		
13. Tur	Gri	Kahverengi		
TOPLAM				

9. Aşağıda verilen ifadelere uygun tam sayılı kesirleri yazınız.

a) Metin okul kantininden 1 tam tost ve bir yarım tost alıyor. Metin toplam ne kadar tost almıştır?

b) Ahmet ve Ceren aynı büyüklükte olan pizzalardan 2 tam ve 1 çeyrek pizza yemiştir. İkisi toplamda ne kadar pizza yemiştir?

c) Hatice marketten 5 litre su, kardeşi ise yarım litre su almıştır. Hatice ile kardeşi marketten toplam kaç litre su almıştır?

10. Aşağıda verilen tam sayılı kesirleri bileşik kesir olarak ifade ediniz.

a) $2\frac{3}{4}$ b) $3\frac{2}{5}$ c) $1\frac{1}{9}$ d) $6\frac{6}{7}$

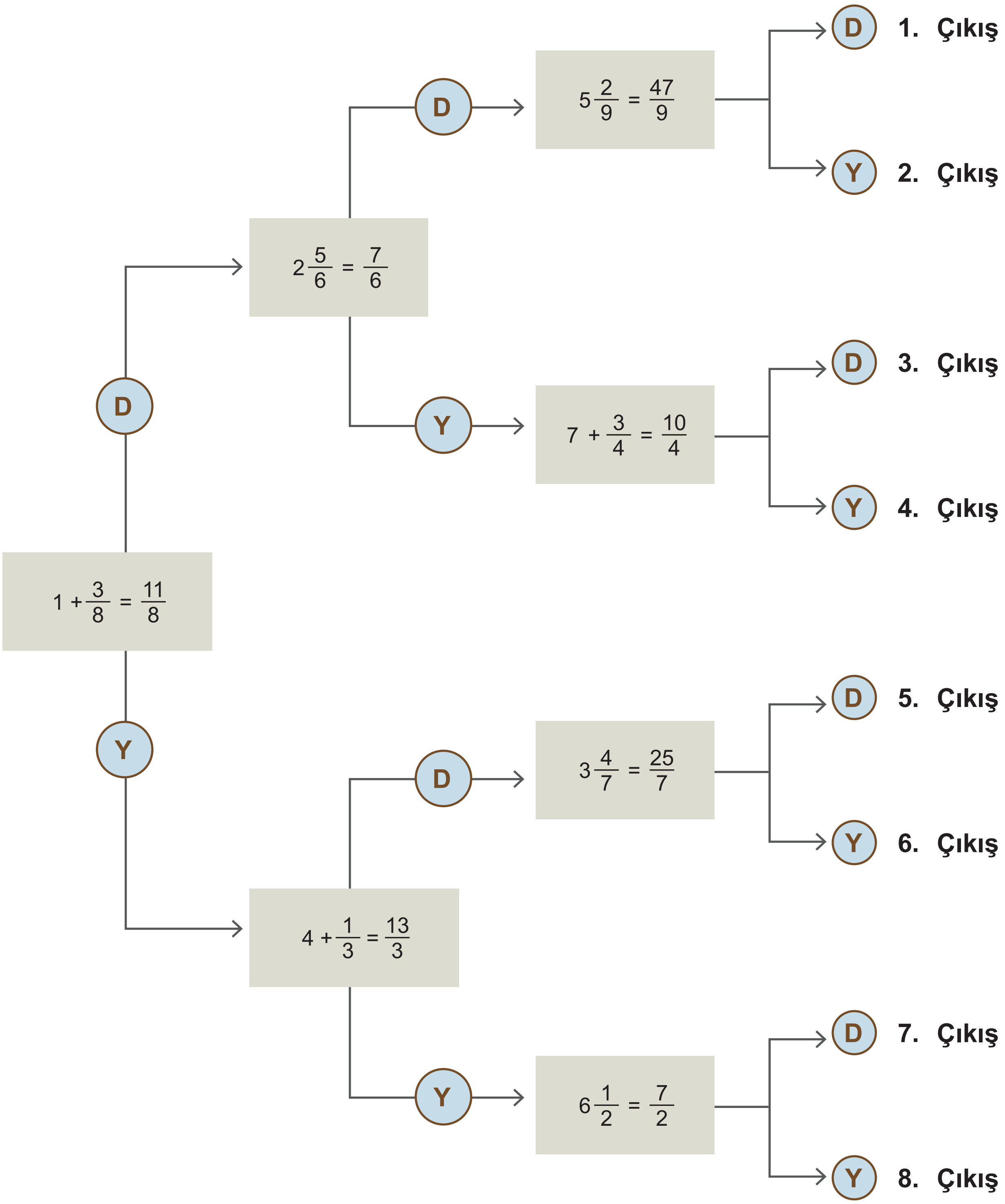
11. Aşağıda verilen bileşik kesirleri tam sayılı kesir olarak ifade ederek uygun eşleştirmeyi yapınız.

BİLEŞİK KESİR	TAM SAYILI KESİR
I) $\frac{13}{5}$	a. $4\frac{2}{5}$
II) $\frac{3}{2}$	b. $2\frac{3}{5}$
III) $\frac{8}{3}$	c. $1\frac{1}{2}$
IV) $\frac{10}{3}$	d. $2\frac{2}{3}$
V) $\frac{22}{5}$	e. $3\frac{1}{3}$

12. $■ + \frac{2}{3} = \frac{14}{3}$ $2\frac{▲}{7} = \frac{19}{7}$ $\frac{●}{9} = 3\frac{4}{9}$

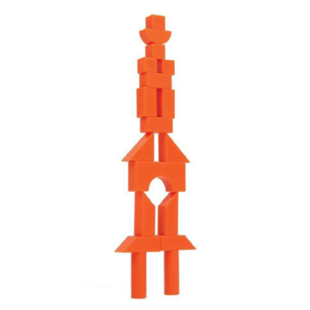
Yukarıda verilen eşitliklere göre, ● - (■ + ▲) işleminin sonucu kaçtır?

13. **Aşağıdaki ağaç diyagramında verilen eşitlikler doğru ise "D" , yanlış ise "Y" yönünde ilerlendiğinde hangi çıkışa ulaşılır?**



14. $\frac{14}{5} < \square < \frac{37}{6}$ **sıralamasında,** $\square$ **yerine kaç farklı doğal sayı yazılabileceğini bulunuz.**

15.



Equilibrio Oyunu

Equilibrio 5 yaş ve üzeri herkesin oynayabileceği, görsel algı, dikkat, geometriksel zekâ ve farklı bakış açılarını geliştiren bireysel bir oyundur. Oyunun amacı, gösterilen modeli Equilibrio parçaları ile belirli bir sürede inşa etmektir.

Equilibrio turnuvası düzenleyen Emre Öğretmen, başvuru sayısının çok olduğunu fark ediyor ve ön eleme yapmaya karar veriyor. Ön elemede, gösterilen modeli 2 dakika ve altında yapan öğrencileri turnuvaya dâhil etmeyi planlıyor.

Buna göre, verilen tablodaki öğrencilerden hangilerinin turnuvaya katılabileceğini bulunuz.

ÖĞRENCİLER	SÜRE (dakika)	KATILABİLİR	KATILAMAZ
Ali	$\frac{14}{8}$	✓	
Aslı	$2\frac{1}{3}$		
Burak	$1\frac{7}{8}$		
Buse	$\frac{12}{5}$		
Can	$\frac{10}{7}$		
Cemre	$\frac{24}{10}$		
Defne	$\frac{5}{3}$		
Derya	$\frac{1}{2}$		

ÖĞRENCİLER	SÜRE (dakika)	KATILABİLİR	KATILAMAZ
Erhan	$\frac{7}{4}$		
Ece	$\frac{8}{9}$		
Ferdi	$\frac{15}{6}$		
Ferhan	$\frac{16}{9}$		
Gül	$\frac{13}{7}$		
Gökhan	$2\frac{4}{5}$		
Hande	$\frac{5}{8}$		
Hakan	$3\frac{2}{5}$		

16. Aşağıdaki tabloda boş bırakılan satırlara ⟨<⟩, ⟨>⟩, ⟨=⟩ işaretlerinden uygun olan birini yerleştiriniz.

1)	4	○	$\frac{21}{5}$
2)	$\frac{42}{6}$	○	7
3)	2	○	$\frac{14}{4}$
4)	0	○	$\frac{5}{3}$
5)	6	○	$\frac{45}{8}$

6)	12	○	$\frac{25}{2}$
7)	$\frac{63}{7}$	○	9
8)	8	○	$\frac{72}{10}$
9)	4	○	$\frac{14}{9}$
10)	$\frac{132}{12}$	○	11

17. Aşağıdaki tabloda bazı kesirler verilmiştir. Ali, Beren, Cem ve Derin ise birer kesir kartı seçmiş ve seçtikleri kartlar aşağıda gösterilmiştir. Ali elindeki karta denk olan kesirleri tabloda mavi renge, Beren elindeki karta denk olan kesirleri pembe renge, Cem elindeki karta denk olan kesirleri sarı renge, Derin elindeki karta denk olan kesirleri yeşil renge boyayacaktır.

Buna göre; verilen tabloda hangisinin boyadığı renk sayısı diğerlerine göre daha fazladır?

$\frac{4}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{18}$	$\frac{24}{42}$	$\frac{6}{8}$
$\frac{4}{9}$	$\frac{21}{28}$	$\frac{20}{30}$	$\frac{14}{63}$	$\frac{12}{21}$
$\frac{14}{24}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{10}{15}$
$\frac{9}{20}$	$\frac{6}{27}$	$\frac{32}{56}$	$\frac{10}{45}$	$\frac{9}{12}$
$\frac{8}{14}$	$\frac{12}{18}$	$\frac{10}{22}$	$\frac{24}{30}$	$\frac{15}{20}$

ALİ	BEREN	CEM	DERİN
$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{2}{9}$

18. Aşağıda verilen eşitliklerde yıldız sembolünün yerine gelmesi gereken sayıları bulunuz..

a) $\frac{3}{11} = \frac{12}{★}$

b) $\frac{2}{3} = \frac{16}{★}$

c) $\frac{5}{18} = \frac{★}{54}$

d) $\frac{4}{7} = \frac{★}{28}$

e) $\frac{7}{9} = \frac{★}{81}$

f) $\frac{9}{17} = \frac{27}{★}$

19. Aşağıdaki sıralamalardan doğru olanları D, yanlış olanları Y ile belirtiniz.

a) ◯ $\frac{1}{3} < \frac{1}{4} < \frac{1}{5}$

b) ◯ $\frac{2}{10} > \frac{5}{10} > \frac{7}{10}$

c) ◯ $\frac{1}{4} > \frac{1}{6} > \frac{1}{8}$

d) ◯ $\frac{3}{8} < \frac{4}{8} < \frac{5}{8}$

e) ◯ $1\frac{2}{9} < 1\frac{3}{9} < 1\frac{5}{9}$

f) ◯ $4\frac{2}{5} > 4\frac{2}{7} > 4\frac{2}{11}$

20. Aşağıdaki birim kesirleri noktalı yerlere "<" veya ">" sembollerinden uygun olanı yazarak karşılaştırınız.

a) $\frac{1}{4}$ .... $\frac{1}{5}$

b) $\frac{1}{6}$ .... $\frac{1}{4}$

c) $\frac{1}{9}$ .... $\frac{1}{10}$

d) $\frac{1}{100}$ .... $\frac{1}{99}$

21. Aşağıda verilen eşit büyüklükteki 4 farklı bütün üzerinde $\frac{1}{8}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{7}{8}$ kesirlerini tarayarak gösterin.

Taradığınız kısımları dikkate alarak kesirleri küçükten büyüğe sıralayın.

____ < ____ < ____ < ____

22. Aşağıda verilen ifadeleri eşiti olan doğal sayılarla eşleştiriniz.

a) 40 sayısının $\frac{2}{5}$'si	1) 36
b) 30 sayısının $\frac{2}{3}$'si	2) 10
c) 45 sayısının $\frac{2}{9}$'si	3) 42
d) 75 sayısının $\frac{7}{15}$'si	4) 72
e) 60 sayısının $\frac{3}{4}$'ü	5) 16
f) 99 sayısının $\frac{4}{11}$'ü	6) 25
g) 120 sayısının $\frac{3}{5}$'ü	7) 8
h) 90 sayısının $\frac{1}{5}$'i	8) 20
i) 84 sayısının $\frac{1}{2}$'i	9) 30
j) 28 sayısının $\frac{2}{7}$'si	10) 35
	11) 18
	12) 45

23. Aşağıda verilen ifadeleri eşiti olan doğal sayılarla eşleştiriniz.

a) $\frac{1}{7}$'i 7 olan sayı	1) 45
b) $\frac{4}{9}$'ü 36 olan sayı	2) 54
c) $\frac{2}{3}$'si 30 olan sayı	3) 81
d) $\frac{5}{8}$'i 45 olan sayı	4) 38
e) $\frac{3}{4}$'ü 15 olan sayı	5) 20
f) $\frac{5}{6}$'i 30 olan sayı	6) 16
g) $\frac{2}{9}$'si 12 olan sayı	7) 36
h) $\frac{4}{7}$'ü 48 olan sayı	8) 56
i) $\frac{1}{2}$'i 19 olan sayı	9) 49
j) $\frac{5}{7}$'i 40 olan sayı	10) 72
	11) 84
	12) 25

24. Bir fırıncı, pasta yapmak için 4 çuval un kullanacaktır ve her çuval 20 kg'dır. Fırıncı, 1. gün elindeki unların yarısını, 2. gün ise $1\frac{1}{4}$ çuvalını kullanmıştır.

Geriye kaç kilogram un kalmıştır?

25. Burcu, bebeği kucağındayken tartıldığında ikisinin toplam kütlesi 70 kilogramdır.

Bebeğin kütlesi ikisinin toplam kütlesinin $\frac{1}{10}$'i kadar olduğuna göre Burcu'nun kütlesi kaç kilogramdır?

26. ▲ $= \frac{3}{16}$ ● $= \frac{1}{2}$ ★ $= \frac{7}{8}$ ■ $= \frac{5}{16}$ ▼ $= \frac{1}{4}$ ⬟ $= \frac{1}{8}$

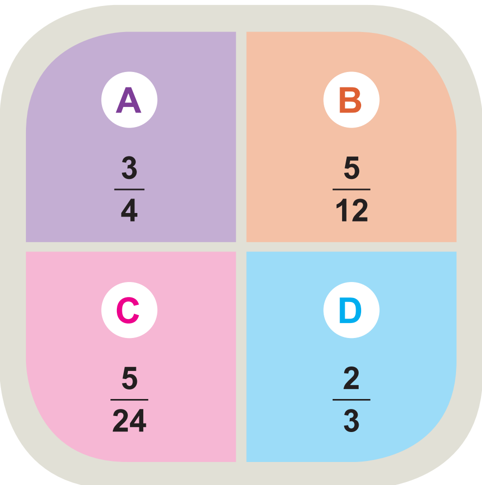
Yukarıda verilen eşitliklere göre istenilen işlemleri yapınız.

a) (▲ + ▼) − ⬟ = ?

b) (■ + ★) − ● = ?

c) (▼ + ★) − (▲ + ●) = ?

27.



Mira, Alya, Sıla ve Erva bir oyun oynamak istiyorlar. Oyunun kurallarını birlikte belirliyorlar. Kurallar şu şekildedir:

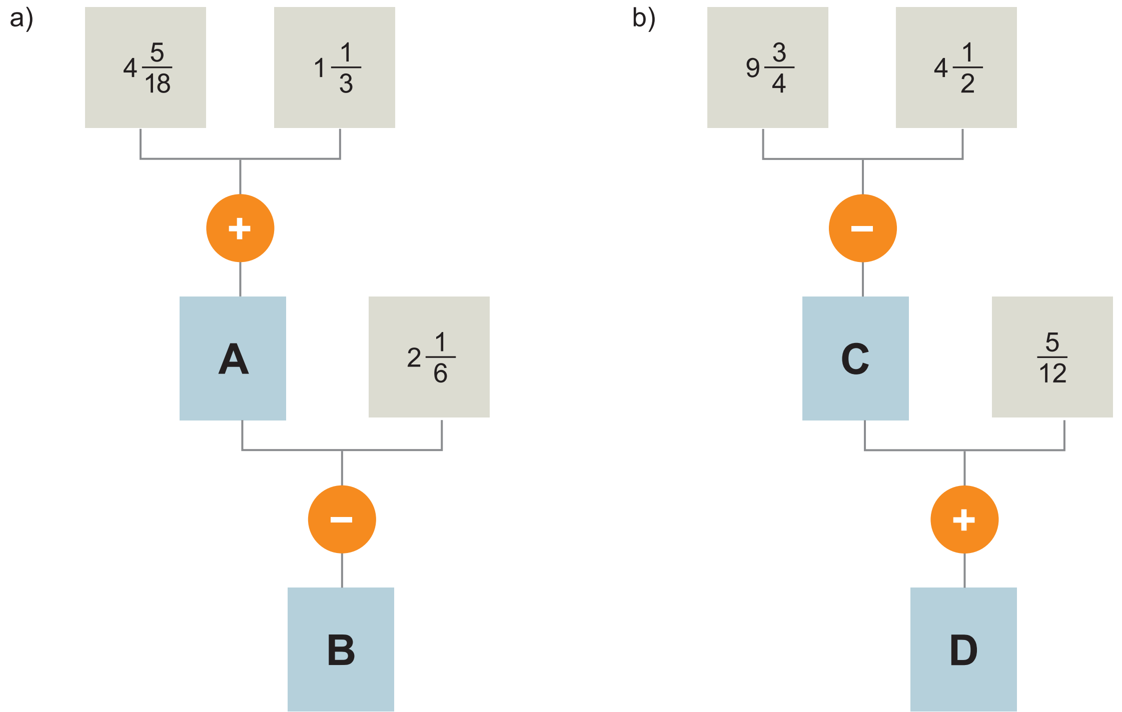
- A, B, C ve D bölümlerinden oluşan panoya herkesin ikişer atış yapma hakkı vardır.
- "A veya B" bölümlerine isabet eden atışlardan, bu bölümler üzerinde yazan sayıların $\frac{1}{2}$ puan fazlası kadar puan alınacaktır.
- "C veya D" bölümlerine isabet eden atışlardan, bu bölümler üzerinde yazan sayıların $\frac{1}{3}$ puan fazlası kadar puan alınacaktır.

Aşağıda Mira, Alya, Sıla ve Erva'nın yaptığı atışlar sonucu isabet eden bölümler verilmiştir.

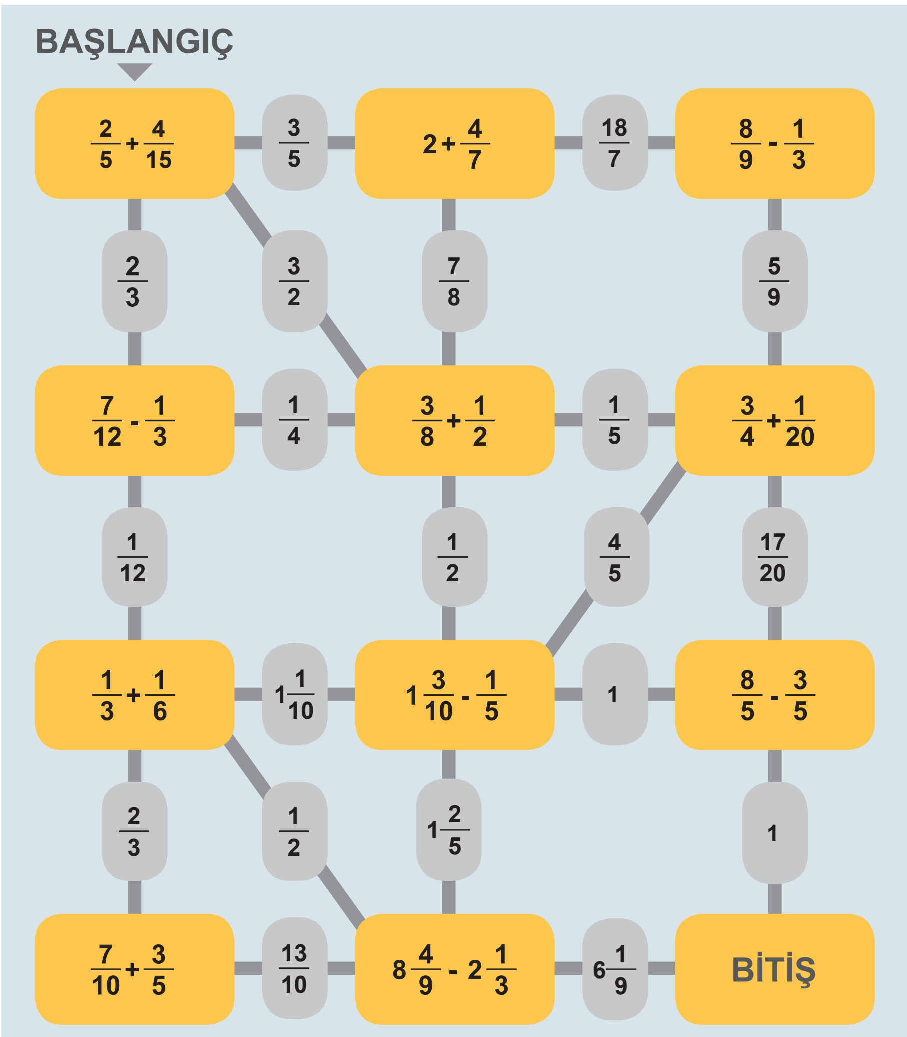
- Mira; "A ve B"
- Alya; " C ve D"
- Sıla; " B ve C"
- Erva; "B ve D"

Buna göre, her birinin isabetli atışları sonucu aldıkları puanların toplamını hesaplayınız.

28. **Aşağıda verilen şemalarda istenilen işlemleri yaparak A, B, C ve D kutularına gelmesi gereken sayıları yazınız.**

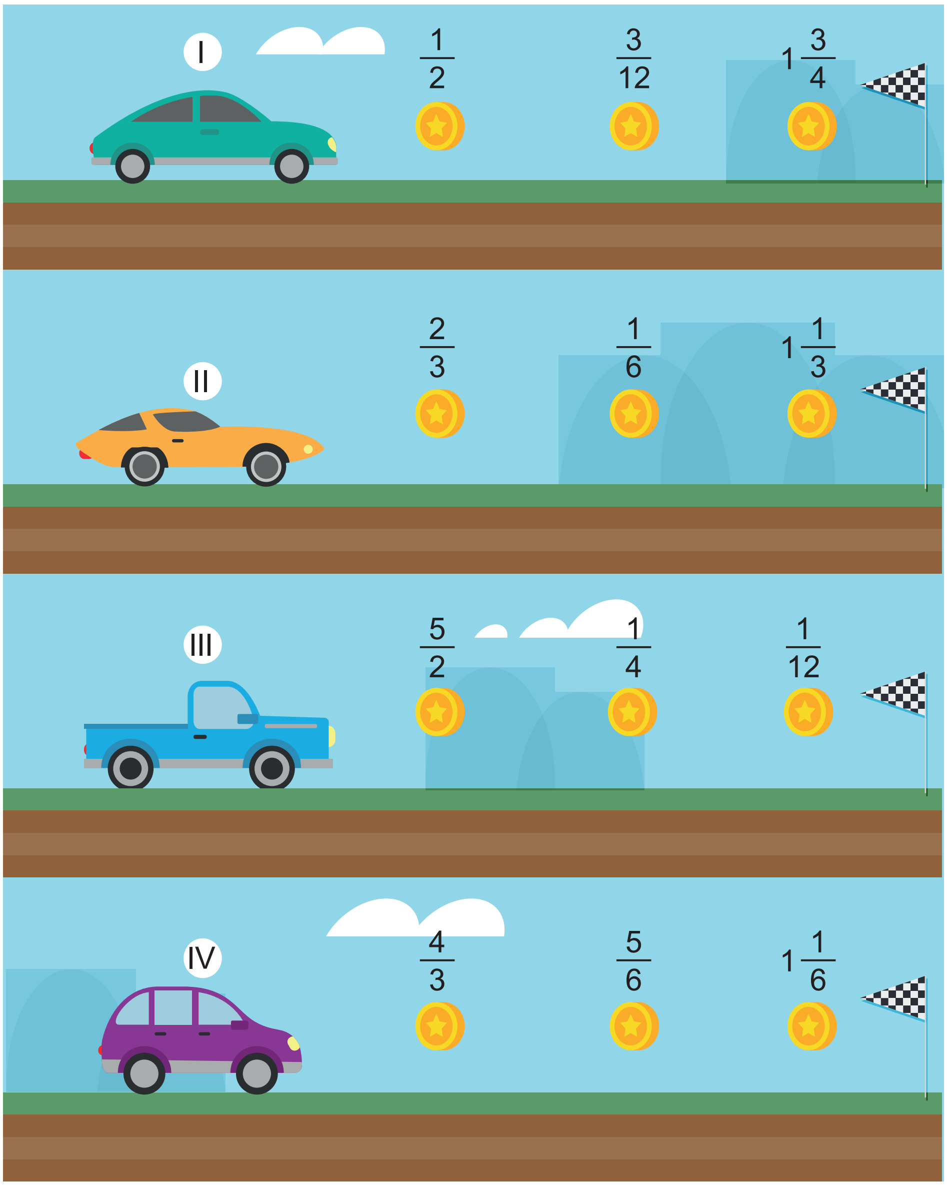


29. **İşlemlerin sonuçlarını bularak cevapları takip edin ve "BİTİŞ" e ulaşın.**



30. Şekildeki bilgisayar oyununda 4 araç bulundukları yolda ilerleyerek yol üzerindeki belirtilen puanları toplamış ve bitiş bayrağına ulaşmıştır.

Oyun sonunda, en fazla puan toplayan araçtan en az puan toplayan araca doğru belirlenecek sıralama nasıl olmalıdır?



31. 22 kg cevizin, 6 kg'ını Demet, 7 kg'ını Ersin ve 8 kg'ını Çınar almıştır. Daha sonra, kalan cevizlerin yarısını Demet, $\frac{1}{3}$'ini Ersin ve kalanını Çınar almıştır.

Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Çınar'ın toplam cevizi Demet'in toplam cevizinden kaç kg fazladır?

b) Demet ile Ersin'in toplam cevizi Çınar'ın toplam cevizinden kaç kg fazladır?

c) Çınar $1\frac{5}{12}$ kg cevizini Demet'e verirse Demet'in toplam cevizi Ersin'in cevizinden kaç kg fazla olur?

d) Çınar $2\frac{1}{3}$ kg, Ersin $1\frac{5}{18}$ kg ve Demet $3\frac{1}{3}$ kg cevizini arkadaşları Yunus'a vermişlerdir. Son durumda dördünün de kaçar kg cevizi olduğunu bulunuz.

32. Çiftçi Serkan tarlasının $\frac{2}{9}$'sine domates, $\frac{1}{3}$'ine salatalık, $\frac{5}{18}$'ine biber ve kalanına mısır ekmiştir.

Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Domates ve salatalık ekili toplam alan tarlanın kaçta kaçıdır?

b) Mısır ekili alan tüm tarlanın kaçta kaçıdır?

c) Mısır ve biber ekili toplam alan salatalık ekili alandan ne kadar fazladır?

d) Çiftçi Serkan mısır yerine salatalık ekmiş olsaydı salatalık ekili toplam alan domates ekili alandan ne kadar fazla olurdu?

33. Aylin tokalarının $\frac{1}{3}$'ini Neşe'ye, $\frac{1}{6}$'ini Nuran'a ve $\frac{5}{18}$'ini Ayşen'e veriyor.

Buna göre aşağıda verilen cümlelerin doğru olanlarına "D", yanlış olanlarına "Y" yazınız.



☐ Aylin, tokalarının $\frac{1}{2}$'ini Neşe ve Nuran'a vermiştir.

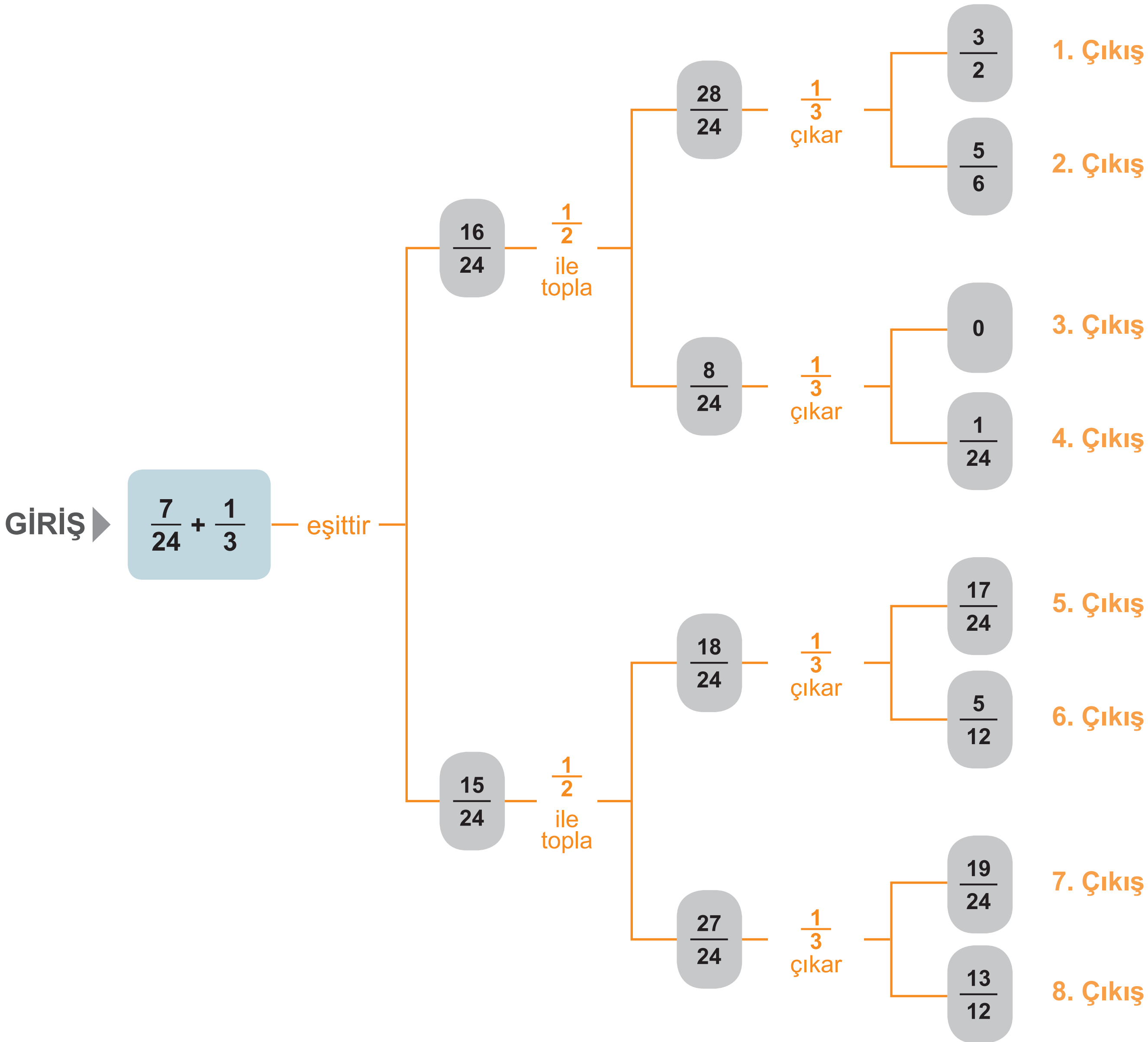
☐ Ayşen ve Nuran, Aylin'in tokalarının $\frac{5}{9}$'ini almışlardır.

☐ Neşe ve Ayşen, Aylin'in tokalarının $\frac{13}{18}$'ünü almışlardır.

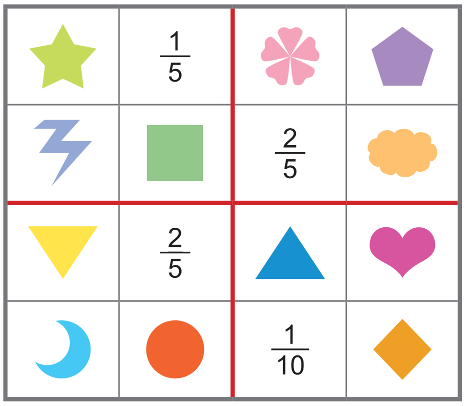
☐ Aylin arkadaşlarına tokalarını paylaştırdıktan sonra, kendisine tokalarının $\frac{2}{9}$'si kalmıştır.

☐ En fazla tokayı Neşe, en az tokayı Nuran almıştır.

34. **Aşağıdaki şemanın giriş kısmından başlanarak işlemlerin sonuçları doğru olanlar takip edilecektir. Buna göre, kaç numaralı çıkışa ulaşılır?**



35.



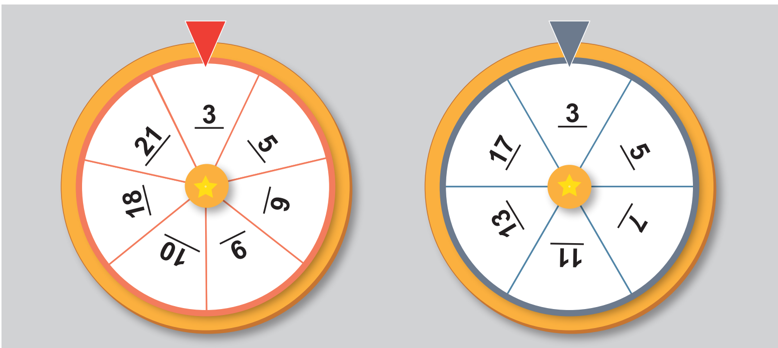
Yukarıdaki tablo $\frac{1}{10}$, $\frac{3}{10}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{5}$ kesirlerini, her satırda ve her sütunda bir kez kullanarak doldurulacaktır.

- Her satır ve sütu nun toplamı 1'dir.
- Ayrıca kırmızı çizgi ile ayrılmış her dörtlü bölgede de bu kesirler bir kez kullanılacaklardır.

Buna göre aşağıdaki işlemlerin sonucunu bulunuz.



36.



Yukarıdaki çarklar aynı anda çevrildiğinde 1. çarkta gelen sayı kesrin paydasına, 2. çarkta gelen sayı kesrin payına yazılarak kesirler oluşturulmaktadır.

Örneğin; iki çark aynı anda çevrildiğinde 1. çarkta 9 sayısı, 2. çarkta 11 sayısı geldiğinde oluşan kesir $\frac{11}{9}$'dir.

Verilen bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

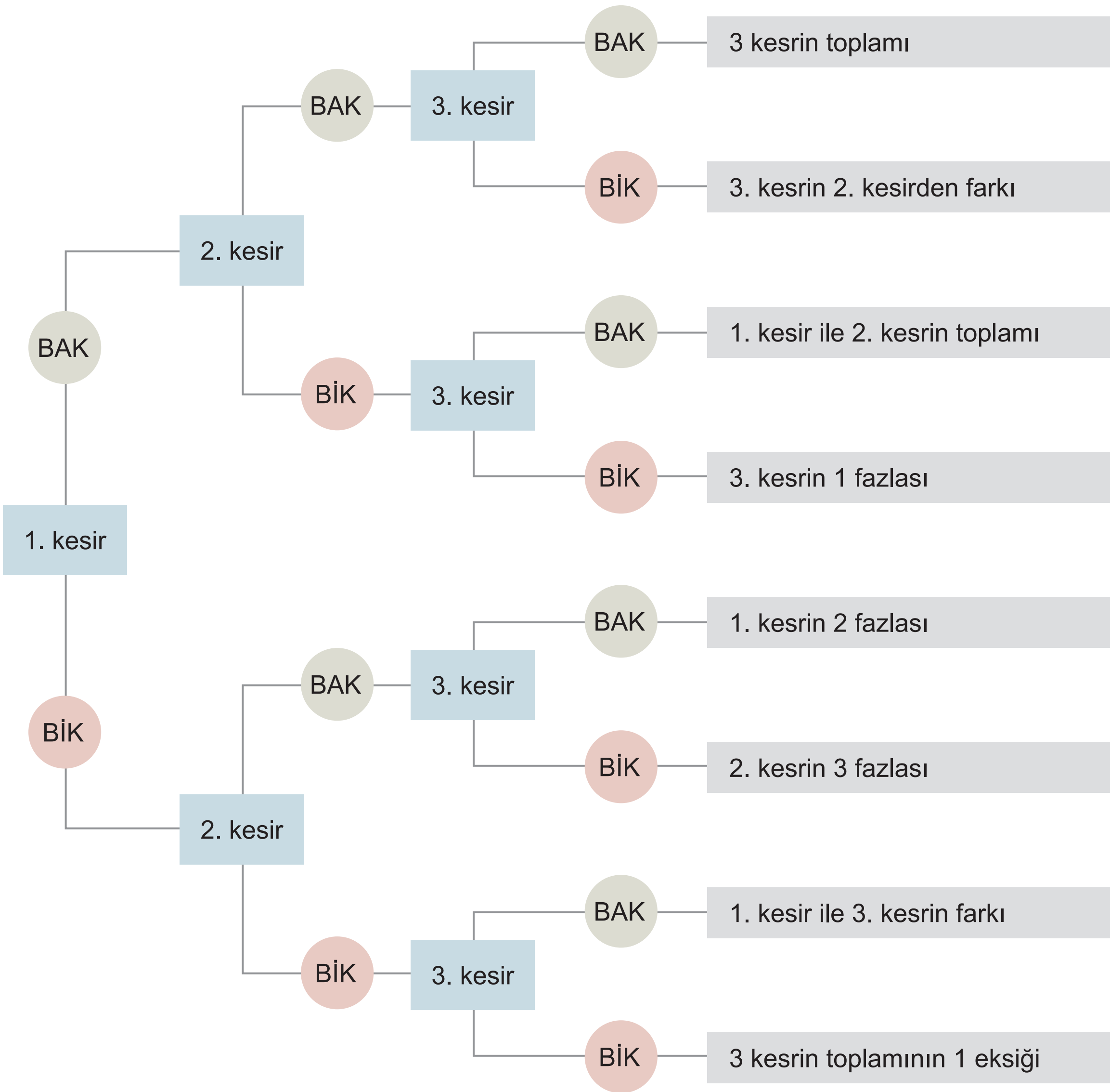
a) İlk çevirmede $\frac{7}{18}$ kesrini elde eden bir öğrenci ikinci çevirmede hangi kesri elde ederse iki kesrin toplamı bir bütün olur?

b) İlk çevirmede en büyük kesir, ikinci çevirmede en küçük kesir elde edildiğine göre bu iki kesrin toplamında kaç tane tam vardır?

c) İlk çevirmede kaç farklı yarımdan küçük kesir elde edilir?

37. Öğrenciler; $\frac{2}{3}, \frac{7}{6}, \frac{7}{12}, \frac{3}{2}, \frac{15}{6}, \frac{5}{3}, \frac{3}{4}, \frac{1}{6}, \frac{1}{3}$ kesirlerinden 3 tanesini seçerek aşağıdaki kesir oyununu oynamakta ve ulaştıkları sonuca göre puan almaktadır.

Basit kesir ⟶ BAK	Bileşik kesir ⟶ BİK



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) 1. kesri $\frac{1}{6}$, 2. kesri $\frac{7}{6}$ ve 3. kesri $\frac{2}{3}$ seçen öğrencinin puanı kaçtır?

b) 1. kesri $\frac{7}{12}$, 2. kesri $\frac{3}{4}$ ve 3. kesri $\frac{1}{3}$ seçen öğrencinin puanı kaçtır?

c) 1. kesri $\frac{7}{6}$, 2. kesri $\frac{3}{2}$ ve 3. kesri $\frac{1}{3}$ seçen öğrencinin puanı kaçtır?

d) 2. kesrin 3 fazlası puanını alan bir öğrenci en fazla kaç puan alır?

e) 3 kesri de bileşik kesir seçen öğrenci en fazla kaç puan alabilir?

38.



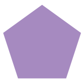
Şekildeki 1. kap beş eşit, 2. kap ise iki eşit parçaya bölümlendirilip içlerine su konulmuştur. Kaplar özdeş olduklarına göre;

a) Kapların tamamının su ile dolması için her bir kaptaki suyun kaçta kaçı kadar su gereklidir?

b) I. kaptaki su II. kaba dökülürse taşan su, bir kabın alabileceği suyun kaçta kaçıdır?

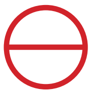
c) I. kaptaki su miktarının kesir değeri II. kaptaki su miktarının kesir değerinden ne kadar fazladır?

39. Aşağıda verilen semboller içine yazılan sayılara karşısında tanımlanmış olan işlemler yapılmaktadır.

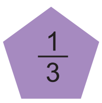
 = Sayıyı kendisi ile toplar.

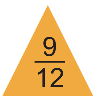
 = Sayıları birbiri ile toplar.

 = Sayının $\frac{2}{3}$ eksiğini alır.

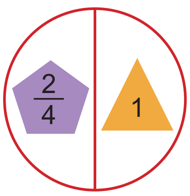
 = Büyük sayıdan küçük sayıyı çıkarır.

Buna göre aşağıdaki işlemleri yapın.

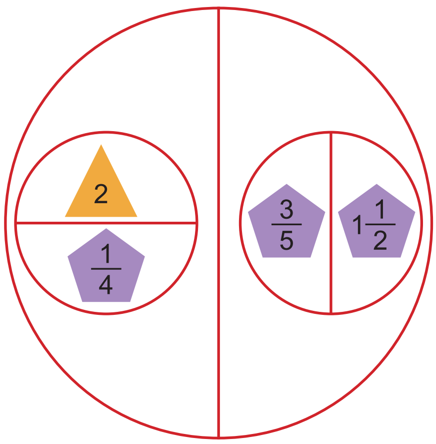
a) 

\+ 

=

b) 

=

c) 

=

40.



Yukarıda görselde duvara monte edilmiş 4 tablo bulunmaktadır.

- 1. tablonun yere en yakın uzaklığı $1\frac{3}{5}$ birimdir. 2. tablonun yere en yakın uzaklığı 1. tablonun yere en yakın uzaklığından $\frac{1}{10}$ birim yüksektedir.
- 3. tablonun yere en yakın uzaklığı 1. tablonun yere en yakın uzaklığından $\frac{2}{5}$ birim aşağıdadır.
- 4. tablonun yere en yakın uzaklığı 1. tablonun yere en yakın uzaklığından $1\frac{1}{5}$ birim daha yüksektedir.

Buna göre,

a) 2. tablonun yere en yakın uzaklığı kaç birimdir?

b) 3. tablonun yere en yakın uzaklığı kaç birimdir?

c) 4. tablonun yere en yakın uzaklığı kaç birimdir?

d) 4. tablonun yere en yakın uzaklığı ile 2. tablonun yere en yakın uzaklığı arasındaki fark kaç birimdir?

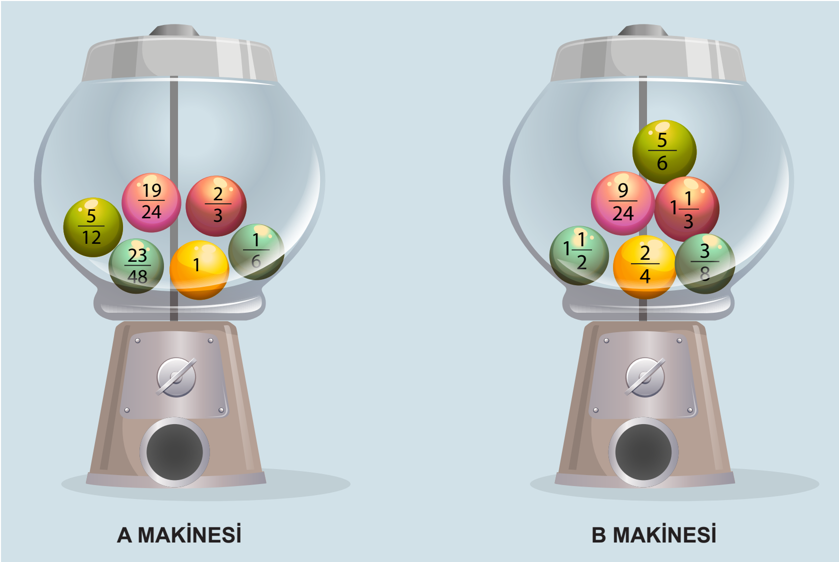
41. Aşağıda tartıları hatalı ölçüm yapan üç farklı manavın tartılarındaki hatalara dair bilgiler verilmiştir:

- A manavının tartısı: Ürünü gerçek kütlesinden $\frac{1}{4}$ kg fazla,
- B manavının tartısı: Ürünü gerçek kütlesinden $\frac{1}{8}$ kg eksik,
- C manavının tartısı: Ürünü gerçek kütlesinden $\frac{1}{16}$ kg fazla tartmaktadır.

a) A manavından $1\frac{1}{2}$ kg muz, B manavından $4\frac{3}{4}$ kg elma, C manavından $\frac{1}{2}$ kg çilek alınırsa toplamda ölçülen hatalı kütle ile gerçek kütle arasındaki fark kaç kg olur?

b) B manavından alınan 5 kg narın hatalı kütlesi ile C manavından alınan $\frac{3}{2}$ kg şeftalinin hatalı kütlesi arasındaki fark kaç kg olur?

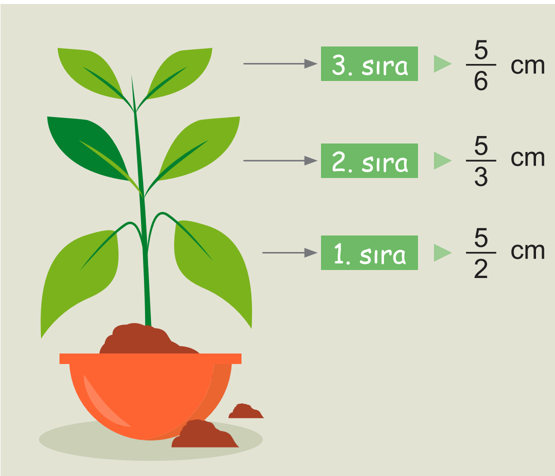
42.



A ve B makinelerinde bulunan topların üzerinde kesirler yazmaktadır. Bu makinelerin çalışmasında her defasında bir top düşmektedir ve geri konulmamaktadır. Oyun sırası Alper, Mehmet ve Gökalp olacak şekilde bir oyun oynanmaktadır. A ve B makinelerinden düşen topların üzerinde yazan kesirler toplanacak ve toplam sonucu aldıkları puan olacaktır.

Oyunda Alper 1., Mehmet 2. ve Gökalp 3. olduğuna göre <u>en fazla</u> kaçar puan almış olabileceklerini bulunuz.

43.



Şekildeki çiçeğin her sırasında birbirine eşit uzunlukta iki yaprak bulunmaktadır. Aynı sırada bulunan yapraklardan her birinin boy uzunluğu şekilde verilmiştir. Bu çiçeğin yapraklarına dökülen bir karışım sonucu çiçeğin;

- 1. sırada bulunan yaprakların her birinin bir ayda $\frac{1}{2}$ cm,
- 2. sırada bulunan yaprakların her birinin bir ayda $\frac{1}{6}$ cm
- 3. sırada bulunan yaprakların her birinin bir ayda $\frac{1}{12}$ cm uzamasını sağlamıştır.

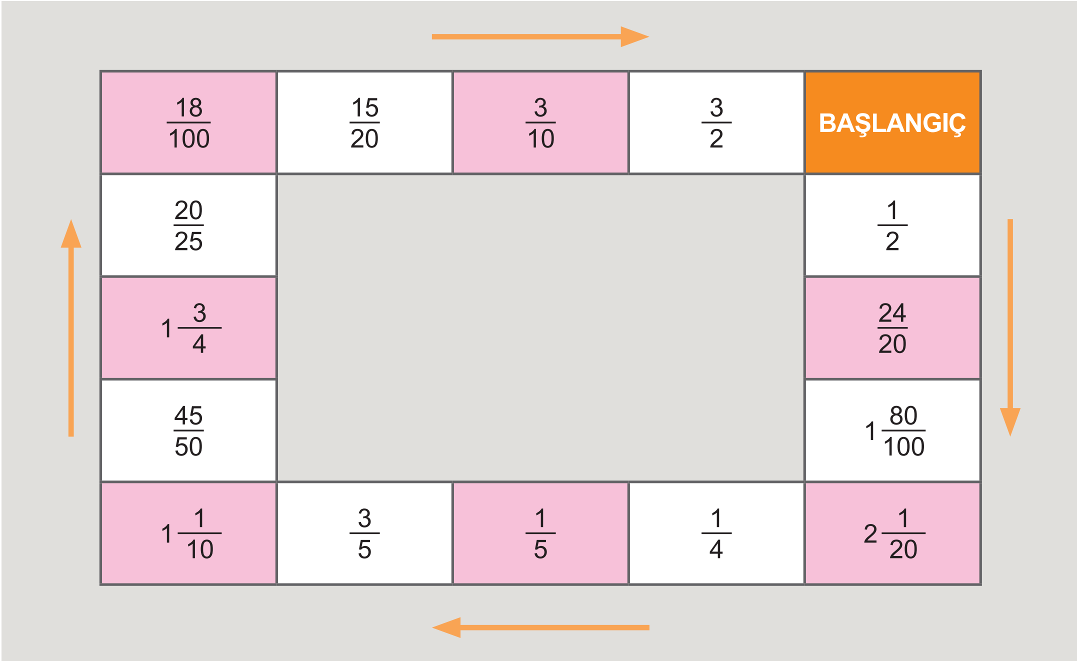
Bu bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Karışım döküldükten bir ay sonra çiçeğin her sırasındaki bir yaprağın uzunluğunun kaç santimetre olacağını bulunuz.

b) Karışım dökülmeden önce 1. sıra ve 3. sıra yapraklarının uzunlukları toplamı ile karışım döküldükten bir ay sonra 2. sıra yapraklarının uzunlukları toplamının farkı kaç santimetredir?

c) Karışım döküldükten bir ay sonra yaprakların boylarındaki toplam uzama miktarı kaç santimetredir?

44.



Canan, Alper, Gökalp ve Özlem birlikte, üzerinde 1'den 6'ya kadar sayıların yazdığı bir adet sayı küpü ile oynanan ve yukarıda parkuru görülen bir oyun oynuyorlar.

Oyunun kuralları:

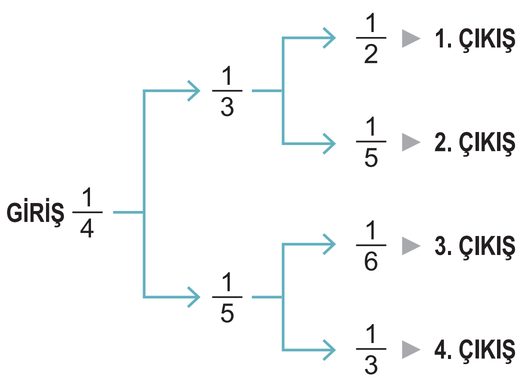
- Oyunda her oyuncu sayı küpünü 3 defa atıp, başlangıç noktasından ok yönünde, küpün üst yüzeyine gelen sayı kadar ilerliyor.
- Buna göre, sayı küpü ilk kez atılır, ilerlenir, o kesir puan hanesine yazılır.
- Sayı küpü ikinci kez atılır ve küpün üst yüzeyine gelen sayı kadar, bulunulan kutucuktan devam edilir. Yeni gelinen kutudaki kesir ile puan hanesindeki kesrin toplamı yeni puanı olur.
- Aynı şekilde, sayı küpü 3. kez atılarak ulaşılan kutudaki kesirler mevcut puanlar ile toplanır.

Her oyuncuya gelen sayı küpü üzerindeki sayılar aşağıda verilmiştir.

Canan: 3, 6, 1	**Alper:** 2, 4, 4	**Gökalp:** 1, 6, 5	**Özlem:** 5, 5, 3

Buna göre oyunu kim kazanır?

45.



Yandaki şemanın giriş kısmından başlanarak o kesirden küçük olan kesre doğru ilerlenecektir.

Buna göre kaç numaralı çıkıştan çıkılır?

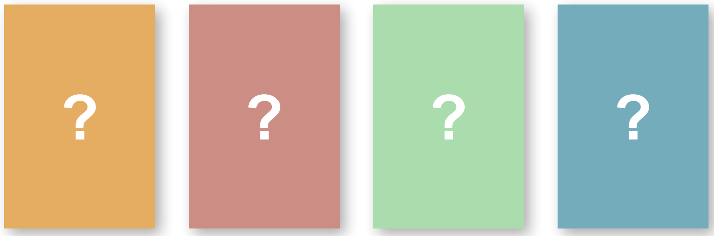
A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

46. Üzerinde kesirlerin yazılı olduğu 4 kart Aslı, Burak, Can ve Defne tarafından seçiliyor. Öğrenciler seçtikleri kartla ilgili aşağıdaki bilgileri veriyorlar.



Aslı: Benim seçtiğim kartın üzerinde birim kesir var.

Burak: Ben tam sayılı kesir seçtim.

Can: Benim kartımın üzerinde bileşik kesir yazıyor.

Defne: Ben bir basit kesir seçtim.

Öğrencilerin verdiği bilgilere göre hangi öğrencinin veya öğrencilerin seçtiği kart 1 tamdan küçüktür?

A) Aslı

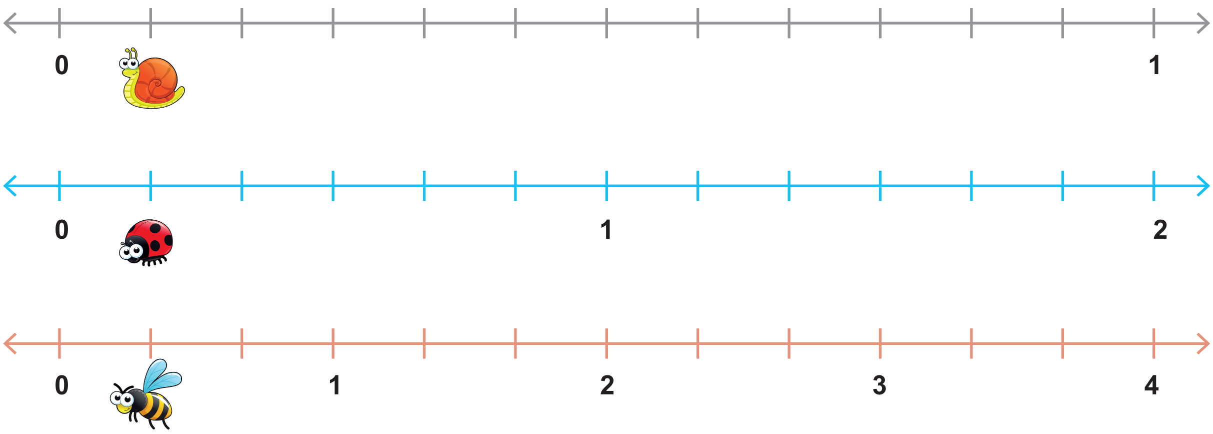
B) Burak ve Can

C) Can

D) Aslı ve Defne

47.

Bilgi: Bütünün eş parçalarından sadece bir tanesini gösteren kesre, birim kesir denir.
Birim kesirler, payı 1 olan kesirlerdir.



Yukarıda bazı birim kesirlerin sayı doğrusu üzerindeki değerleri böcek görselleri ile verilmiştir.

Böceklerle işaretlenen birim kesirlerin küçükten büyüğe doğru sıralanmış hali aşağıdakilerden hangisidir?

A) 

B) 

C) 

D) 

48. **Görselde eş şekiller kullanılarak modellenen kesrin tam sayılı kesir olarak ifade edilişi aşağıdakilerden hangisidir?**



A) $4\frac{1}{4}$

B) $4\frac{5}{12}$

C) $4\frac{4}{12}$

D) $4\frac{5}{9}$

49. Adel Öğretmen, kesirler konusunu işlerken öğrencilerinden tahtaya yazdığı $\frac{23}{4}$ kesrinden küçük olan doğal sayıları toplamalarını istemiştir.

Buna göre, hangi öğrenci doğru sonucu bulmuştur?

A) Armağan: 15

B) Çağan: 14

C) Azra: 10

D) Dolunay: 9

50. Tır şoförü Ali Bey, 3 metre yükseklikteki tırı ile üst geçidin altından geçecektir. Yükseklik tabelasının tam okunmadığını fark eden Ali Bey, tabeladaki kesirli sayının ilk rakamının görülmediğini ve $\frac{?3}{14}$ olarak okuyabildiğini fark ediyor.

Tırın üst geçidin altından geçebilmesi için ? yerine gelebilecek <u>en küçük</u> doğal sayı kaçtır?



A) 2

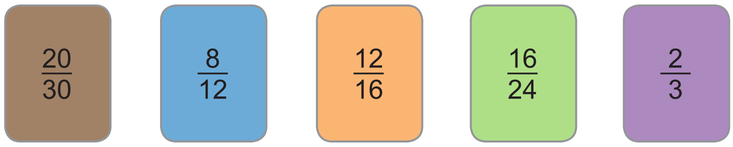
B) 3

C) 4

D) 5

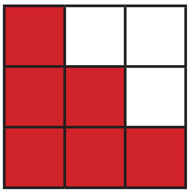
51. Onur, verilen kartlarda yazan kesirlerden $\frac{4}{6}$ kesrine denk kesir yazılı olanları ters çevirecektir.

Buna göre hangi renk kart ters çevrilmeden kalır?

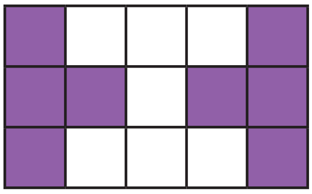


A) Kahverengi B) Yeşil C) Mor D) Turuncu

52. Şekil 1 ve Şekil 2 eş karelerden oluşmaktadır.



Şekil 1



Şekil 2

Şekil 1'de gösterilen kesre denk bir kesir oluşturmak için Şekil 2'deki kareler boyanacaktır.

Buna göre, kaç kare daha boyanmalıdır?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

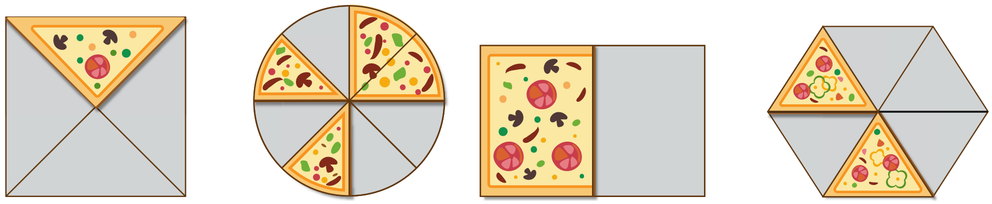
53. ●/14, 2/▲, 8/■, ⬟/35 kesirleri $\frac{6}{21}$ kesrine denk kesirlerdir.

Harflerin yerine gelecek sayılar hangi seçenekte doğru yazılmıştır?

	●	▲	■	⬟
A)	4	18	32	21
B)	4	7	28	10
C)	4	7	10	2
D)	10	15	42	10

54. Nermin Teyze pizza yapmak için hazırladığı hamuru 4 eşit parçaya bölmüş ve bu parçaları kullanarak 4 farklı şekilde pizza yapmıştır. Akşam yemeğinde yenen pizza parçaları (gri boşluk) ve artan pizza parçaları aşağıda gösterilmiştir.

Buna göre hangi pizzalarda artan parçalar birbirine eşittir?



1 2 3 4

A) 1 ve 2
B) 2 ve 3
C) 1, 2 ve 3
D) 1 ve 4

55. Aşağıda verilen sıralamaların doğru olabilmesi için hangi sembolün yerine yazılabilecek doğal sayı değerleri diğerlerine göre daha fazladır?

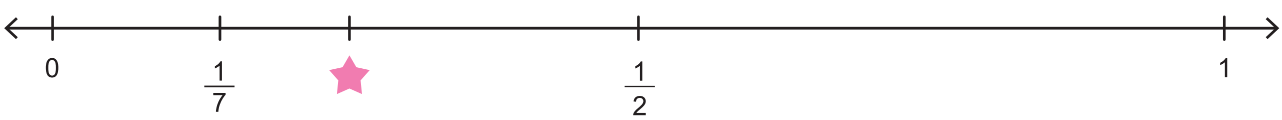
A) $\frac{4}{9} < \frac{4}{\blacktriangle} < \frac{4}{5}$

B) $\frac{2}{7} < \frac{\blacksquare}{7} < \frac{6}{7}$

C) $\frac{1}{8} < \frac{\bigstar}{8} < \frac{6}{8}$

D) $\frac{1}{8} < \frac{1}{\bullet} < \frac{1}{2}$

56.



Sayı doğrusunda gösterilen ★ kesri yerine aşağıdaki kesirlerden hangisi gelemez?

A) $\frac{1}{3}$
B) $\frac{1}{5}$
C) $\frac{1}{6}$
D) $\frac{1}{8}$

57. Esin, sağlıklı yaşam için her gün yürüyüş yapmaktadır. Şıklarda farklı günlerde yürüdüğü mesafeler kilometre cinsinden belirtilmiştir.

Buna göre, en uzun yürüdüğü mesafe hangisidir?

A) $\frac{35}{25}$ B) $\frac{35}{17}$ C) $\frac{35}{15}$ D) $\frac{35}{10}$

58. Esra bir yapbozun $\frac{1}{2}$'ini tamamlamıştır. Esra'nın kardeşi yapbozun kalan parçalarının yarısını saklamıştır. Esra yapbozun kalan parçalarını saydığında 18 parçanın kaldığını görmüştür.

Buna göre yapboz toplam kaç parçadan oluşmaktadır?

A) 18 B) 36 C) 60 D) 72

59. 36 bilye üç arkadaşa dağıtılacaktır. Ali bilyelerin $\frac{1}{2}$'ini, Bülent Ali'nin bilye sayısının $\frac{1}{3}$'i kadarını, Ceyhun ise kalan bilyeleri almıştır.

Buna göre Ceyhun kaç bilye almıştır?

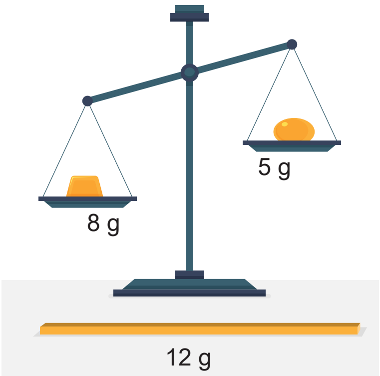
A) 18 B) 12 C) 6 D) 3

60. Fahriye, matematik ödevinde çözmesi gereken soruların $\frac{2}{5}$'sini çözmüştür. Fahriye 6 soru daha çözmüş olsaydı soruların yarısını çözmüş olacaktı.

Buna göre Fahriye'nin çözmesi gereken kaç soru kalmıştır?

A) 24 B) 30 C) 36 D) 40

61.

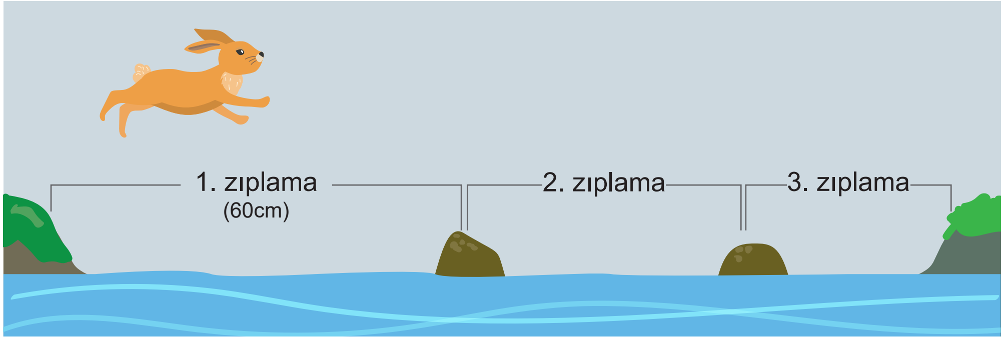


Şekildeki terazinin denge konumuna gelebilmesi için kütlesi 12 g olan çubuk eş parçalara ayrılarak sağ kefeye konulacaktır.

Buna göre, çubuğun kaçta kaçı sağ kefeye konulursa terazi dengelenir?

A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{5}{6}$

62.

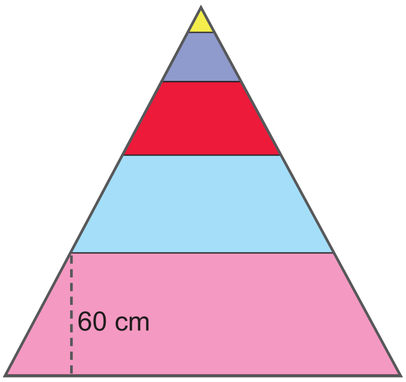


Şekilde verilen tavşan, taşlar üzerinde zıplayarak dereden karşıya geçmektedir. Tavşan, 1. zıplamada 60 cm yol almıştır. 2. zıplamada 1. zıplamada aldığı yolun $\frac{2}{3}$'si kadar, 3. zıplamada 2. zıplamada aldığı yolun $\frac{3}{4}$'ü kadar yol almıştır.

Tavşanın dereden atlamak için aldığı yol toplam kaç santimetredir?

A) 100 B) 110 C) 120 D) 130

63. Ayşe'nin beş parçadan oluşan ve üst üste konulduğunda piramit olan bir oyuncağı vardır. En alttaki pembe kutunun yüksekliği 60 cm'dir. Yukarıya doğru çıktıkça kutuların yüksekliği azalmaktadır.



- Mavi kutunun yüksekliği, pembe kutunun yüksekliğinin $\frac{1}{5}$'i kadar eksiktir.
- Kırmızı kutunun yüksekliği, mavi kutunun yüksekliğinin $\frac{1}{4}$'i kadar eksiktir.
- Mor kutunun yüksekliği, kırmızı kutunun yüksekliğinin $\frac{1}{3}$'i kadar eksiktir.
- Sarı kutunun yüksekliği, mor kutunun yüksekliğinin $\frac{1}{2}$'i kadar eksiktir.

Buna göre, sarı kutunun yüksekliği aşağıdakilerden hangisidir?

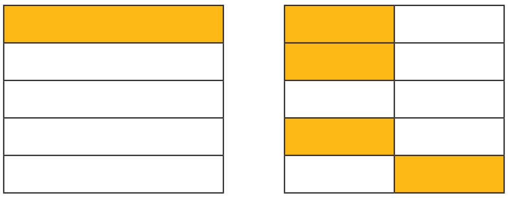
A) 21 cm B) 18 cm C) 15 cm D) 12 cm

64. ▶ $\frac{5}{8} + \frac{2}{3} - \frac{3}{24} = 1\frac{\blacksquare}{\blacktriangle}$ ▶ $\frac{3}{\blacksquare} - \frac{15}{\blacktriangle} = \frac{1}{\blacklozenge}$

Yukarıda verilen işlemlerin sonuçlarının en sade haline göre $\frac{\blacktriangle}{\blacklozenge} + \frac{\blacklozenge}{\blacksquare} - \frac{\blacksquare}{\blacktriangle}$ **işleminin sonucu kaçtır?**

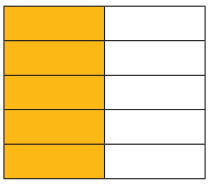
A) $2\frac{1}{6}$ B) $\frac{17}{6}$ C) $\frac{29}{6}$ D) $3\frac{5}{6}$

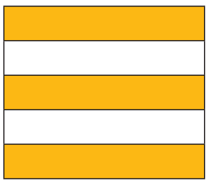
65.



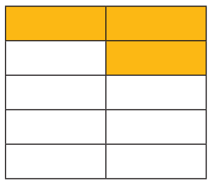
Yukarıda, aynı bütün üzerinde iki farklı kesir modeli gösterilmiştir.

Buna göre, taralı alanların ifade ettiği kesirlerin toplamı aşağıdaki kesir modellerinden hangisi ile gösterilebilir?

A) 

B) 

C) 

D) 

66. Alp, aynı pizzadan 2 paket sipariş etmiştir. Pizzalardan birisinin $\frac{1}{4}$'ini kardeşi, diğer pizzanın $\frac{5}{12}$'ini babası yemiştir.

Geriye kalan pizzaları Alp yediğine göre, Alp'in yemiş olduğu pizzanın kesir olarak ifadesi aşağıdakilerden hangisidir?

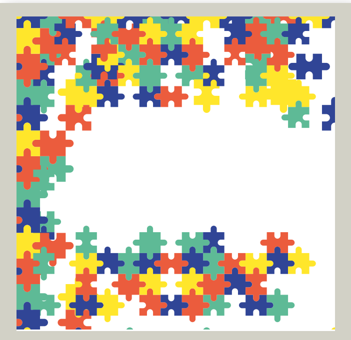
A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{4}{3}$

67. Şeyda okul kantininden $1\frac{1}{4}$ liraya simit, $4\frac{1}{2}$ liraya meyve suyu almıştır.

Kantinciye 10 lira veren Şeyda para üstü olarak kaç lira alır?

A) $4\frac{1}{4}$ B) $4\frac{3}{4}$ C) $5\frac{1}{4}$ D) $5\frac{3}{4}$

68.



Emre yeni aldığı bir yapbozu dört günde bitirmek istiyor.

Birinci ve ikinci gün tüm yapbozun çeyreğini, üçüncü ve dördüncü gün de yapbozun kalan bölümünün hepsini tamamlamaya karar veriyor.

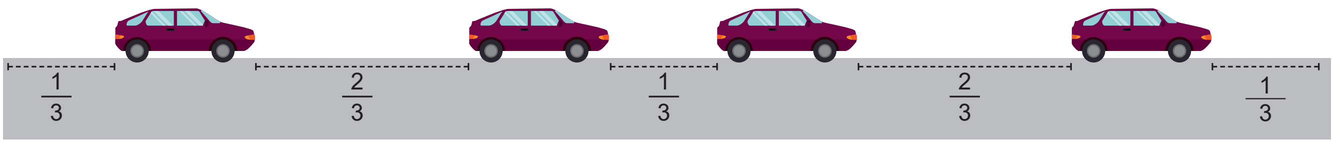
Yapboza başlayan Emre, birinci gün tüm yapbozun $\frac{1}{20}$'ini, üçüncü gün $\frac{3}{20}$'ünü tamamlıyor.

Buna göre Emre'nin, ikinci ve dördüncü gün tamamladığı bölümlerin farkı, tüm yapbozun kaçta kaçıdır?

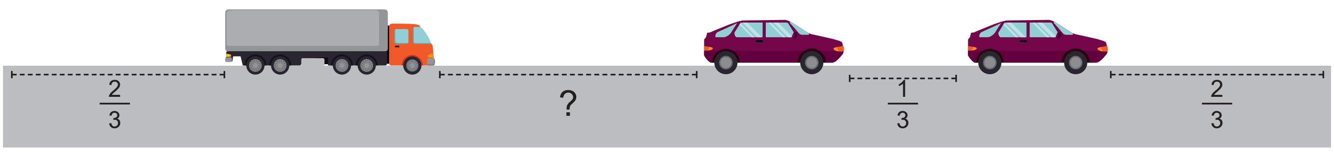
A) $\frac{1}{5}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{2}{5}$ D) $\frac{3}{4}$

69. Araçların, bir yol kenarındaki aynı park yerine, iki farklı gün içinde park etme şekilleri görselde verilmiştir.

1. Gün:



2. Gün:

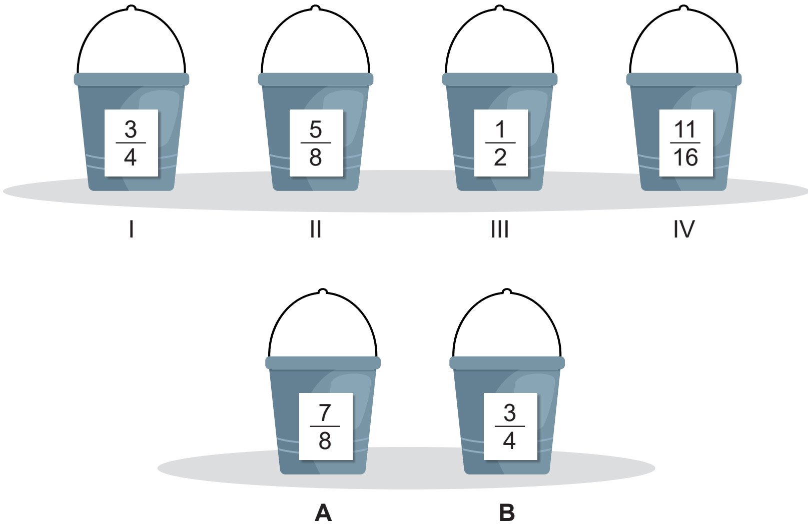


Birinci gün uzunlukları 2 metre olan aynı model dört araba, ikinci gün ise uzunluğu 3 metre olan bir kamyon ve 2 metre olan iki araba aynı uzunluktaki yol kenarına park etmiştir. İki gün park eden araçların aralarındaki boşluklar şekil üzerinde gösterilmiştir.

Buna göre, ikinci gün park eden kamyon ve araba arasındaki boşluk kaç metredir?

A) $2\frac{2}{3}$ B) $2\frac{1}{3}$ C) $1\frac{2}{3}$ D) $1\frac{1}{3}$

70. İçlerinde farklı miktarlarda su bulunan, altı adet eş kovanın kaçta kaçının boş olduğu üzerlerine yazılmıştır.



I ve II numaralı kovalardaki suların tümü A kovasına, III ve IV numaralı kovalardaki suların tümü B kovasına boşaltılıyor.

Buna göre, son durumda A ve B kovalarıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğudur?

A) “A” kovasındaki su taşmaz, “B” kovasındaki su taşar.

B) “A” kovasındaki su taşar, “B” kovasındaki su taşmaz.

C) İki kovada da su taşmaz.

D) İki kovada da su taşar.

71. Ok atma turnuvasına katılan İsmail ve Furkan turnuvada finale kalmayı başarmışlardır. Final maçının sonuna yaklaşıldığında İsmail’in $5\frac{2}{3}$ puanı, Furkan’ın ise $5\frac{5}{9}$ puanı vardır. Son atışı Furkan yapacaktır.



Furkan’ın en az puan farkla turnuvayı kazanabilmesi için hangi sayının olduğu bölgeye atış yapması gerekmektedir?

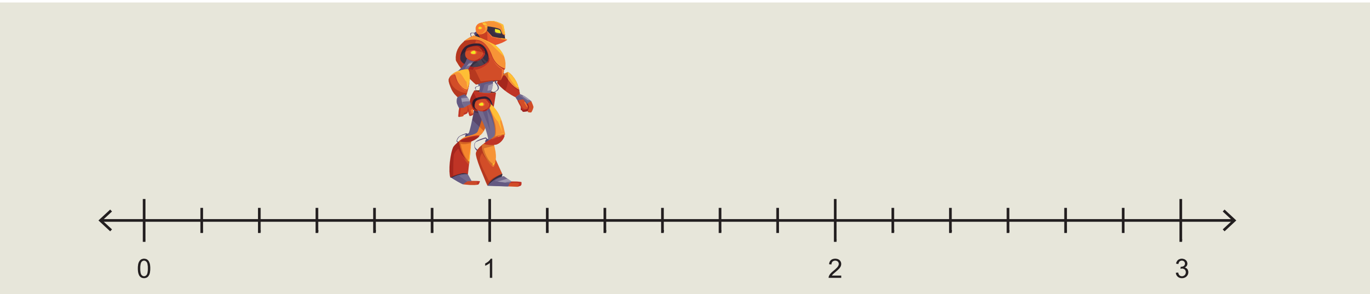
A) $\frac{1}{12}$ B) $\frac{1}{10}$ C) $\frac{1}{8}$ D) $\frac{1}{6}$

72. Bir öğrenci Türkçe, matematik, fen bilimleri ve sosyal bilgiler derslerinin sorularından oluşan bir sınava katılmıştır.

Sınav süresinin $\frac{2}{5}$'sini matematik sorularına, $\frac{1}{4}$'ini sosyal bilgiler sorularına ve $\frac{3}{20}$'ünü Türkçe sorularına ayırdığına göre sınav süresinin kaçta kaçını fen bilimleri sorularına ayırmıştır?

A) $\frac{3}{4}$ B) $\frac{7}{10}$ C) $\frac{1}{5}$ D) $\frac{1}{20}$

73.

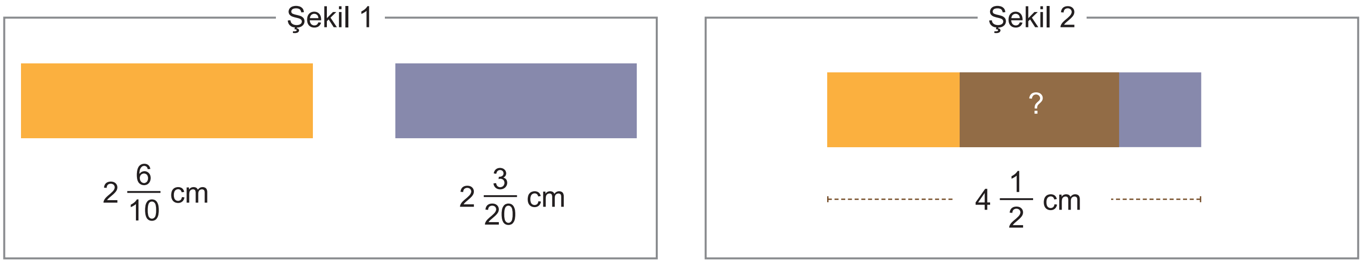


Sayı doğrusuna yerleştirilen robotun her bir hareketinde aldığı mesafe $\frac{1}{6}$ birimdir. Sayı doğrusunda ardışık iki sayı arası 6 eş parçaya bölünmüştür. Robot, üzerinde bulunduğu tuşa bir defa basıldığında sayı doğrusu üzerinde 3 ileri,1 geri hareket etmektedir.

Buna göre, 1 noktası üzerinde bulunan robotun $3\frac{1}{3}$ noktası üzerinden durabilmesi için üzerindeki tuşa kaç kez basılmalıdır?

A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

74.



Şekil 1'de uzunlukları verilen kâğıt şeritler, Şekil 2'de ki gibi üst üste geldiğinde şeklin toplam boyu $4\frac{1}{2}$ cm olmaktadır.
Buna göre şekil 2'deki iki şeridin üst üste geldiği kısmın uzunluğu kaç cm olur?

A) $\frac{3}{4}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{1}{5}$ D) $\frac{1}{2}$

75. Annesi Mehmet'e hediye olarak tablet almıştır. Hediye olarak aldığı tablete şifre koymak istemektedir. Bu nedenle Mehmet'in okulda yeni işlediği matematik konusundan yola çıkarak bir soru yazmıştır. Sorunun cevabını da şifre olarak kullanacaktır. Mehmet'in şifre olarak kullanacağı işlem şu şekildedir:

$25\frac{2}{6} + 10\frac{1}{12} - 12\frac{1}{3}$ işleminin sonucu bileşik kesre çevrilecek, soldan sağa doğru bu kesrin önce paydası daha sonra payı yazılarak 5 basamaklı bir şifre oluşturulacaktır.

Buna göre oluşan şifre kaçtır?

A) 12286 B) 12276 C) 12277 D) 12278

76. Piyanoda 52 tane beyaz tuş bulunmaktadır. Selma piyano kursunda beyaz tuşların 10 tanesini kullanarak bir melodi çalabilmektedir.
Selma öğreneceği yeni melodide beyaz tuşların $\frac{7}{13}$'sini kullanacağına göre, kaç tane daha beyaz tuş kullanmalıdır?

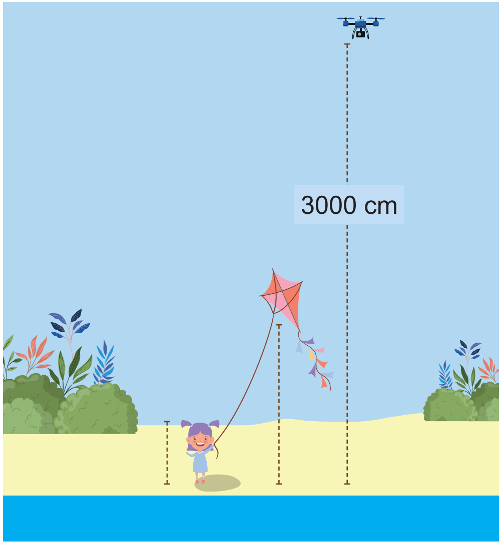
A) 6 B) 9 C) 18 D) 28

77. Alper oyuncak arabalarının $\frac{3}{7}$'sini Mehmet'e, $\frac{5}{14}$'ini Kutay'a veriyor.

Alper'e oyuncak arabalarının kaçta kaçı kalmıştır?

A) $\frac{3}{14}$ B) $\frac{11}{14}$ C) $\frac{1}{7}$ D) $\frac{5}{7}$

78.



Fatma sahilde uçurtma uçurmaktadır. Sahilde uçmakta olan drone (uçan göz) 3000 cm yüksekliktedir. Uçurtmanın yerden yüksekliği, drone'nun yerden yüksekliğinin $\frac{3}{25}$'üdür. Fatma'nın boyu ise uçurtmanın yerden yüksekliğinin $\frac{2}{5}$'sidir.

Buna göre Fatma'nın boyu kaç santimetredir?

A) 120 B) 144 C) 152 D) 154

79. Alper, yakınlarda bulunan bir parka gitmek üzere evden yürümeye başlamıştır. Yolun $\frac{2}{21}$'sini yürüdükten sonra uğradığı markette telefonunu evde unuttuğunu hatırlayan Alper eve dönüp telefonunu aldıktan sonra tekrar yola çıkmıştır. Alper, geriye ev ve park arasındaki yolun $\frac{2}{7}$'si kalmışken bir banka dinlenmek için oturmuş ve ilk evden çıkmasından bu yana 3800 metre yol yürüdüğünü hesaplamıştır.



Buna göre Alper'in evi ile park arası mesafe kaç metredir?

A) 1400 B) 2100 C) 4200 D) 5320

CEVAP ANAHTARI

1. $\frac{1}{8} < \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$

2. **a)** D **b)** D **c)** Y

3. I) $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$

   II) $\frac{1}{5} > \frac{1}{6}$

4. **a)** ◯: 6'dan büyük doğal sayılar
   ▢: 6'dan küçük, 0 hariç doğal sayılar

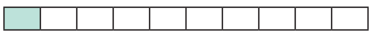
   b) ▢: 6'dan küçük, 0 hariç doğal sayılar

   c) ▢: 10, 9, 8

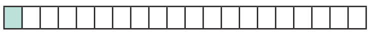
5. **a)** D **b)** Y **c)** D **d)** D **e)** Y

6. **a)**

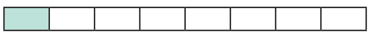
$\frac{1}{10}$:



$\frac{1}{20}$:



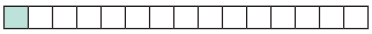
$\frac{1}{8}$:



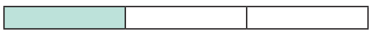
$\frac{1}{20} < \frac{1}{10} < \frac{1}{8}$

b)

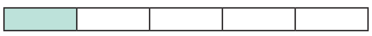
$\frac{1}{15}$:



$\frac{1}{3}$:



$\frac{1}{5}$:



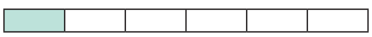
$\frac{1}{15} < \frac{1}{5} < \frac{1}{3}$

c)

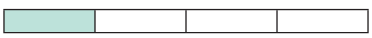
$\frac{1}{2}$:



$\frac{1}{6}$:



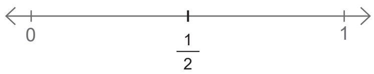
$\frac{1}{4}$:

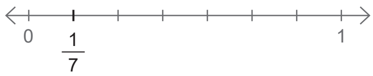


$\frac{1}{6} < \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$

7. **a)**







$\frac{1}{14} < \frac{1}{7} < \frac{1}{2}$

b)







$\frac{1}{6} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3}$

8.

Tur sayısı	Ayşe	Ali	Ayşe'nin puanı	Ali'nin puanı
1. Tur	Beyaz	Sarı	0	1
2. Tur	Sarı	Turuncu	0	1
3. Tur	Mavi	Kahverengi	1	0
4. Tur	Pembe	Yeşil	1	0
5. Tur	Turuncu	Gri	1	0
6. Tur	Sarı	Kahverengi	1	0
7. Tur	Pembe	Mavi	1	0
8. Tur	Turuncu	Yeşil	1	0
9. Tur	Gri	Beyaz	0	1
10. Tur	Mavi	Sarı	0	1
11. Tur	Kahverengi	Pembe	0	1
12. Tur	Yeşil	Beyaz	1	0
13. Tur	Gri	Kahverengi	0	1
TOPLAM			7	6

9. **a)** $1 + \frac{1}{2} = 1\frac{1}{2}$

   a) $2 + \frac{1}{4} = 2\frac{1}{4}$

   a) $5 + \frac{1}{2} = 5\frac{1}{2}$

10. **a)** $\frac{11}{4}$ **c)** $\frac{10}{9}$

    b) $\frac{17}{5}$ **d)** $\frac{48}{7}$

11. I-b, II-c, III-d, IV-e, V-a

12. 22

13. 4. çıkış

14. 3,4,5,6 sayıları, 4 farklı sayı

15.

ÖĞRENCİLER	SÜRE (dakika)	KATILABİLİR	KATILAMAZ
Ali	$\frac{14}{8}$	✓	
Aslı	$2\frac{1}{3}$		✗
Burak	$1\frac{7}{8}$	✓	
Buse	$\frac{12}{5}$		✗
Can	$\frac{10}{7}$	✓	
Cemre	$\frac{24}{10}$		✗
Defne	$\frac{5}{3}$	✓	
Derya	$\frac{1}{2}$	✓	
Erhan	$\frac{7}{4}$	✓	
Ece	$\frac{8}{9}$	✓	
Ferdi	$\frac{15}{6}$		✗
Ferhan	$\frac{16}{9}$	✓	
Gül	$\frac{13}{7}$	✓	
Gökhan	$2\frac{4}{5}$		✗
Hande	$\frac{5}{8}$	✓	
Hakan	$3\frac{2}{5}$		✗

16.

1)	4	$<$	$\frac{21}{5}$
2)	$\frac{42}{6}$	$=$	7
3)	2	$<$	$\frac{14}{4}$
4)	0	$<$	$\frac{5}{3}$
5)	6	$>$	$\frac{45}{8}$
6)	12	$<$	$\frac{25}{2}$
7)	$\frac{63}{7}$	$=$	9
8)	8	$>$	$\frac{72}{10}$
9)	4	$>$	$\frac{14}{9}$
10)	$\frac{132}{12}$	$=$	11

17. Ali'nin boyadığı renk sayısı diğerlerinden fazladır.

Ali (5 adet), Beren (4 adet), Cem (4 adet), Derin (4 adet)

18. **a)** 44, **b)** 24, **c)** 15, **d)** 16, **e)** 63, **f)** 51

19. **a)** Yanlış, **b)** Yanlış, **c)** Doğru, **d)** Doğru, **e)** Doğru, **f)** Doğru

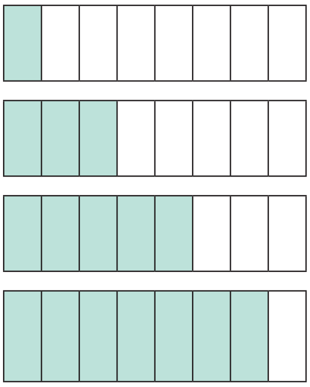
20. **a)** $\frac{1}{4} > \frac{1}{5}$

b) $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$

c) $\frac{1}{9} > \frac{1}{10}$

d) $\frac{1}{100} < \frac{1}{99}$

21.



$\frac{1}{8} < \frac{3}{8} < \frac{5}{8} < \frac{7}{8}$

22. a-5, b-8, c-2, d-10, e-12, f-1, g-4, h-11, i-3, j-7

23. a-9, b-3, c-1, d-10, e-5, f-7, g-2, h-11, i-4, j-8

24. 15 kg

25. 63 kg

26.
a) $\frac{5}{16}$

b) $\frac{11}{16}$

c) $\frac{7}{16}$

27. Mira: $2\frac{1}{6}$

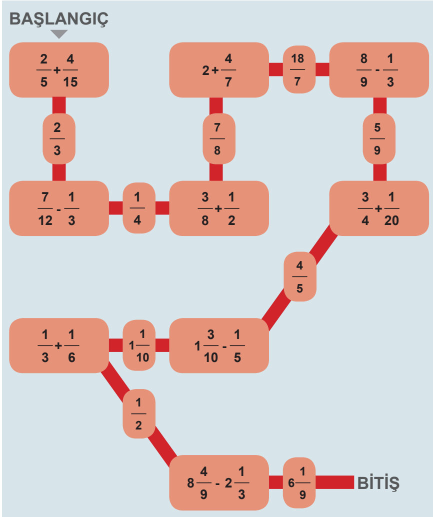
Alya: $1\frac{13}{24}$

Sıla: $1\frac{11}{24}$

Erva: $1\frac{11}{12}$

28. **A**: $5\frac{11}{18}$ **B**: $3\frac{4}{9}$ **C**: $5\frac{1}{4}$ **D**: $5\frac{2}{3}$

29. $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{18}{7}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{4}{5}$, $1\frac{1}{10}$, $\frac{1}{2}$, $6\frac{1}{9}$



30. IV, III, I, II

31. **a)** $1\frac{2}{3}$

b) $5\frac{2}{3}$

c) $\frac{7}{12}$

d) Yunus = $6\frac{17}{18}$

Ersin = $6\frac{1}{18}$

Çınar = $5\frac{5}{6}$

Demet = $3\frac{1}{6}$

32. **a)** $\frac{5}{9}$ **c)** $\frac{1}{9}$

b) $\frac{1}{6}$ **d)** $\frac{5}{18}$

33. D, Y, Y, D, D

34. 7. çıkış

35.

$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{10}$
$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$
$\frac{1}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{10}$
$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{2}{5}$

1) $\frac{7}{10}$ **4)** $\frac{5}{10}$

2) $\frac{3}{10}$ **5)** $\frac{1}{10}$

3) $\frac{5}{10}$ **6)** $\frac{3}{5}$

36. **a)** $\frac{11}{18}$

b) 5 tane

c) 8 tane

37. **a)** $\frac{4}{3}$

b) $1\frac{2}{3}$

c) $\frac{5}{6}$

d) $\frac{15}{4}$

e) $\frac{14}{3}$

38. **a)** 1. kap $\frac{1}{5}$, 2. kap $\frac{1}{2}$

b) $\frac{3}{10}$

c) $\frac{3}{10}$

39. **a)** $\frac{3}{4}$

b) $\frac{4}{3}$

c) $\frac{151}{30}$

40. **a)** $\frac{17}{10}$

b) $1\frac{1}{5}$

c) $\frac{14}{5}$

d) $1\frac{1}{10}$

41. **a)** $\frac{3}{16}$ kg

b) $3\frac{5}{16}$ kg

42. **1. Alper:** $\frac{5}{2}$,

2. Mehmet: $\frac{17}{8}$,

3. Gökalp: $\frac{3}{2}$

43. **a)** 1. sıra 3,

2. sıra $1\frac{5}{6}$,

3. sıra $\frac{11}{12}$

b) 3

c) $1\frac{1}{2}$

44. Canan

45. C

46. D

47. D

48. B

49. A
50. C
51. D
52. A
53. B
54. B
55. D
56. D
57. D
58. D
59. B
60. C
61. A
62. D
63. D
64. C
65. B
66. D
67. A
68. C
69. C
70. A
71. C
72. C
73. B
74. B
75. C
76. C
77. A
78. B
79. C

meb.gov.tr